

Opis przedmiotu zamówienia – część I
Dostawa niżej wymienionych pomocy dydaktycznych do Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II w Szlichtyngowej

Zadanie nr 1.

pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią

| L.p. | Nazwa pomocy | Ilość sztuk |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Warsztat Abak 2 podstawy z 5 trzpieniami służą do sortowania koralików w 10 kształtach i 10 kolorach. Pomoc służy do wprowadzenia podstawowych pojęć sortowania i przeliczania poprzez manipulację. • wym. podstawy 26 x 8 x 12 cm • 87 elem. o śr. 4 cm • 42 karty pracy | 1 |
| 2. | Tablica magnetyczna duża - ułóż wzór tablica magnetyczna o wym. 31 x 25,5 x 1,2 cm • rysik o dł. 9,5cm | 5 |
| 3. | Szyfrowanka – kaktus Plansze zawierają ciągi obrazków, które należy uzupełnić wg podanych wzorów (strzałkami lub figurami geometrycznymi) – każdemu obrazkowi odpowiada jeden kształt. Ćwiczenia trenują spostrzegawczość i zdolności przyporządkowania liniowego, zachęcają do kreatywności oraz logicznego myślenia. • plansza z grubego kartonu o wym. 40 x 40 cm • 32 kartoniki o wym. 4 x 3 cm | 1 |
| 4. | Szyfrowanka – świat wokół nas Plansze zawierają ciągi obrazków, które należy uzupełnić wg podanych wzorów (strzałkami lub figurami geometrycznymi) – każdemu obrazkowi odpowiada jeden kształt. Ćwiczenia trenują spostrzegawczość i zdolności przyporządkowania liniowego, zachęcają do kreatywności oraz logicznego myślenia. Plansza z grubego kartonu o wym. 40 x 40 cm • 32 kartoniki o wym. 4 x 3 cm | 1 |
| 5. | Zegar – nauka czasu 24h Zegar z tworzywa. • wym. 30 cm | 1 |
| 6. | Dyslektyczne potyczki 1 Seria Dyslektyczne potyczki przeznaczona jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym zagrożonych dysleksją oraz dyslektycznych. Zawarte w książeczce zadania doskonałe – niezbędne w procesie prawidłowego czytania i pisania – umiejętności ogólnorozwojowe np. analizę i syntezę wzrokową oraz słuchową, pamięć, koncentrację, myślenie logiczne, analogiczne | 1 |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | oraz przyczynowo-skutkowe. Zadania oparte są głównie na materiale obrazkowym, nie wymagają więc jeszcze umiejętności płynnego, samodzielnego czytania. | |
| 7. | <p>Dyslektyczne potyczki 2</p> <p>Seria Dyslektyczne potyczki przeznaczona jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym zagrożonych dysleksją oraz dyslektycznych. Zawarte w książeczce zadania doskonałą – niezbędne w procesie prawidłowego czytania i pisanie – umiejętności ogólnorozwojowe np. analizę i syntezę wzrokową oraz słuchową, pamięć, koncentrację, myślenie logiczne, analogiczne oraz przyczynowo-skutkowe.</p> <p>Zadania oparte są na materiale obrazkowo-językowym. Wymagają znajomości liter, sylab, cyfr oraz umiejętności samodzielnego czytania prostych wyrazów.</p> | 1 |
| 8. | <p>Dyslektyczne potyczki 3</p> <p>Seria Dyslektyczne potyczki przeznaczona jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym i szkolnym zagrożonych dysleksją oraz dyslektycznych. Zawarte w książeczce zadania doskonałą – niezbędne w procesie prawidłowego czytania i pisanie – umiejętności ogólnorozwojowe np. analizę i syntezę wzrokową oraz słuchową, pamięć, koncentrację, myślenie logiczne, analogiczne oraz przyczynowo-skutkowe.</p> <p>Zadania oparte na materiale językowym. Wymagają umiejętności samodzielnego czytania, znajomości sylab, głosek oraz znaków literopodobnych, a także umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań matematycznych.</p> | 1 |
| 9. | <p>ABC 1</p> <p>Zabawy i ćwiczenia zawarte w książeczkach ABC wprowadzają dzieci w świat liter, uczą rozpoznawania ich kształtu, wielkości, kolejności w alfabecie, a następnie łączenia w wyrazy. Do pracy z książeczkami potrzebny jest Zestaw kontrolny PUS (116065, sprzedawany osobno). • format: 16,8 x 23,5 cm • 32 str. Rozpoznawanie i rozróżnianie liter A – L</p> | 1 |
| 10. | <p>ABC 2</p> <p>Zabawy i ćwiczenia zawarte w książeczkach ABC wprowadzają dzieci w świat liter, uczą rozpoznawania ich kształtu, wielkości, kolejności w alfabecie, a następnie łączenia w wyrazy. Do pracy z książeczkami potrzebny jest Zestaw kontrolny PUS (116065, sprzedawany osobno). • format: 16,8 x 23,5 cm • 32 str. Rozpoznawanie i rozróżnianie liter Ł – Z.</p> | 1 |
| 11. | <p>ABC 3</p> <p>Zabawy i ćwiczenia zawarte w książeczkach ABC wprowadzają dzieci w świat liter, uczą rozpoznawania ich kształtu, wielkości, kolejności w alfabecie, a następnie łączenia w wyrazy. Do pracy z książeczkami potrzebny jest Zestaw kontrolny PUS (116065, sprzedawany osobno). • format: 16,8 x 23,5 cm • 32 str. Rozpoznawanie i rozróżnianie dwuznaków.</p> | 1 |
| 12. | Grafomotoryka od szlaczka krzywego do pisma pięknego przedszkole, SP | 1 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | <p>1-3</p> <p>„Grafomotoryka od szlaczka krzywego do pisma pięknego” to dydaktyczna pomoc multimedialna dla przedszkoli i dla klas 1-3 szkoły podstawowej przeznaczona do użytku na tablicy interaktywnej lub przy wykorzystaniu rzutnika multimedialnego. Program w pełni wykorzystuje nowe możliwości technologiczne w procesie edukacyjnym zarówno podczas pracy indywidualnej jak i grupowej.</p> <p>Grupy ćwiczeń grafomotorycznych: 1. Prezentacja jak pisać literę – plansze do wstępnych ćwiczeń pisania kształtu bez liniatury, 2. Samodzielne rysowanie i pisanie liter w liniaturze – plansze służące dokończaniu podanych na tablicy wzorców.</p> | |
| 13. | <p>Już umiem. Język polski SP 4-6</p> <p>Zestaw dla nauczycieli języka polskiego klas 4-6 szkoły podstawowej zawierający interaktywne ćwiczenia i karty pracy. Pozwala on w sposób ciekawy i motywujący uczniów przypominać, rozwijać i poszerzać umiejętności językowe, a w szczególności umiejętności czytania oraz czytelnego i poprawnego pisania.</p> <p>Zestaw zawiera 70 interaktywnych ćwiczeń, gier i zabaw oraz 150 kart pracy. Karty pracy, poza zagadnieniami przygotowującymi do języka polskiego takimi jak umiejętności grafomotoryczne, funkcje wzrokowe i językowe oraz koncentracja i pamięć, obejmują przede wszystkim zagadnienia związane ze świadomością językową, przewidziane w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych w zakresie języka polskiego na II etapie edukacyjnym, a w szczególności: Rozumienia i rozróżniania funkcji składniowych, rodzajów zdań, części mowy, przypadków, liczby, osób, czasów, rodzajów gramatycznych.</p> | 1 |
| 14. | <p>Rozsypanka zdaniowa – łamigłówka i gra słowna</p> <p>W zestawie znajduje się 45 wyrażen umieszczonych na plastikowych tabliczkach, z których można zbudować 7 zdań. Celem gry jest ułożenie wszystkich zdań, które muszą być zrozumiałe i zbudowane zgodnie z normami językowymi. Gra ma doskonalić analityczno-syntetyczne podejście do języka. Trzy warianty gry. · dla 1-4 graczy · 45 plastikowych tabliczek o wym. Od 4 x 3 cm do 9 x 2 cm · worek do przechowywania o wym. 18 x 21 cm</p> | 1 |
| 15. | <p>Umiem czytać</p> <p>Umiem czytać to interaktywna pomoc dydaktyczna wspierająca umiejętność poprawnego czytania u dzieci rozpoczynających naukę w szkole podstawowej. Zestaw kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń – na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i wyrównawcze w klasach 1-3,</p> <p>Ćwiczenia wspierają następujące funkcje poznawcze, niezbędne dla rozwoju umiejętności poprawnego czytania:</p> <p>- koncentracja uwagi, - pamięć wzrokowa i słuchowa, - rozwijanie funkcji wzrokowych: analizy i syntezy, - rozwijanie funkcji językowych, - sylabizowanie i budowanie zdań.</p> | 1 |
| 16. | <p>Umiem pisać</p> | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | <p>Umiem pisać to interaktywna pomoc dydaktyczna wspierająca umiejętność pisania u dzieci rozpoczynających naukę w szkole podstawowej.</p> <p>Zestaw kart pracy oraz interaktywnych ćwiczeń – na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i wyrównawcze w klasach 1-3,</p> <p>Ćwiczenia wspierają następujące funkcje poznawcze, niezbędne dla rozwoju umiejętności czytelnego i poprawnego pisanie: - koncentracja uwagi, - pamięć wzrokowa i słuchowa, - rozwijanie funkcji językowych, - umiejętności grafomotoryczne, - reguły ortograficzne.</p> | |
| 17. | <p>Moje układanki – Zestaw 1 (dwie sylaby otwarte)</p> <p>Moje układanki to pomoce edukacyjne dla dzieci uczących się czytać. Polecane także dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestawy zawierają materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody wczesnej nauki czytania np. Jagody Cieszyńskiej.</p> <p>Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzi następujące elementy: • obrazek • przecięty obrazek z podpisem • podpis – cały wyraz do czytania globalnego • sylaby – wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby • format: A5</p> | 1 |
| 18. | <p>Moje układanki – Zestaw 2 (trzy sylaby otwarte)</p> <p>Moje układanki to pomoce edukacyjne dla dzieci uczących się czytać. Polecane także dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestawy zawierają materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody wczesnej nauki czytania np. Jagody Cieszyńskiej.</p> <p>Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzi następujące elementy: • obrazek • przecięty obrazek z podpisem • podpis – cały wyraz do czytania globalnego • sylaby – wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby • format: A5</p> | 1 |
| 19. | <p>Moje układanki – Zestaw 3 (dwie sylaby: sylaba otwarta i zamknięta obudowana spółgłoskami)</p> <p>Moje układanki to pomoce edukacyjne dla dzieci uczących się czytać. Polecane także dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestawy zawierają materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody wczesnej nauki czytania np. Jagody Cieszyńskiej.</p> <p>Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzi następujące elementy: • obrazek • przecięty obrazek z podpisem • podpis – cały wyraz do czytania globalnego • sylaby – wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby • format: A5</p> | 1 |
| 20. | <p>Moje układanki – Zestaw 4 (dwie sylaby: sylaba zamknięta obudowana spółgłoskami i sylaba otwarta)</p> <p>Moje układanki to pomoce edukacyjne dla dzieci uczących się czytać. Polecane także dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Zestawy zawierają materiał podzielony zgodnie z kolejnymi etapami symultaniczno-sekwencyjnej metody wczesnej nauki</p> | 1 |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | <p>czytania np. Jagody Cieszyńskiej.</p> <p>Zestaw składa się z 21 kompletów. W skład każdego kompletu wchodzi następujące elementy: • obrazek • przecięty obrazek z podpisem • podpis – cały wyraz do czytania globalnego • sylaby – wyraz rozcięty zgodnie z podziałem na sylaby • format: A5</p> | |
| 21. | <p>Magnetyczne formy z białą planszą Zestawy zawierają drewniane, kolorowe, geometryczne elementy, z których można układać wiele ciekawych obrazków oraz karty z propozycjami wzorów, które można ułożyć za pomocą kolorowych magnesów. Wszystko zamknięte jest w drewnianej walizeczce-pudełku z magnetyczną planszą. Zabawki edukacyjne, dzięki którym dzieci poznają kształty geometryczne, pobudzają wyobraźnię i kreatywność.</p> | 1 |
| 22. | <p>Drewniana układanka – ćwiczenia lewopółkulowe</p> <p>Ćwiczenia lewopółkulowe to grupa ćwiczeń polegająca na stymulowaniu lewej półkuli mózgu, która: analizuje, przetwarza linearnie, porządkuje sekwencyjnie, wykrywa relacje. Układanka polega na ułożeniu za pomocą szczypiec drewnianych kulek zgodnie z wzorem podanym na obrazku, na drewnianej tabliczce. Układanka doskonale ćwiczy sprawność ręki, prawidłowy chwyt oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Układanie wzorów stymuluje rozwój pamięci i percepcji wzrokowej, umiejętność postrzegania przedmiotów w przestrzeni oraz postrzegania relacji przestrzennych. Układanka doskonale sprawdzi się w pracy z dziećmi wymagającymi ćwiczeń percepcyjnych i koordynacyjnych – z uczniami z zaburzeniami procesów uczenia się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia), z zaburzeniami koncentracji uwagi.</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • drewniana tabliczka jako podstawa układanki o wym. 19,5 x 19,5 cm • drewniane szczypce, wym. 5 x 20 cm • 39 drewnianych kulek o śr. 1 cm • pakiet papierowych plansz z przykładowymi układankami o wym. 15 x 15 cm (10 szt.) | 1 |
| 23. | <p>Geogram</p> <p>Geogram uczy rozróżniania prostych figur geometrycznych, rozwija spostrzegawczość, wyrabia zdolności manualne, uczy poznawania figur oraz pobudza wyobraźnię. Zestaw zawiera: • 20 elem. Ze sklejk w kształcie plastrów miodu o dł. Boku 8 cm</p> | 1 |
| 24. | <p>Krokodyl – wielkoformatowa gra podłogowa</p> <p>Gra przeznaczona jest do zabaw z małą grupą dzieci (np. terapeutyczną), bądź podczas terapii indywidualnej. Szczególnie polecana do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, jak i dzieci zdrowych.</p> <p>Daje doskonałą możliwość nauki poprzez aktywność ruchową, która ułatwi proces uczenia się. Przyciąga uwagę dzieci i zachęca do zabawy. Główne przeznaczenie gry to różnego rodzaju kreatywne zabawy z literami, głoskami oraz desygnatami. W przyjazny sposób wprowadza dziecko w świat liter i słów. Celem zabaw jest przygotowanie dzieci do umiejętności czytania i pisanie, rozpoznawania liter, rozwijanie umiejętności czytania metodą sylabową (sylaby otwarte), wyodrębniania sylab w słowach, słów w zdaniach, doskonalenie analizy</p> | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | i syntezy sylabowej, kształtowanie umiejętności wyodrębniania nagłosu, wygłosu i głoskowania, doskonalenie percepcji wzrokowej, układania wyrazów w kolejności od najkrótszego do najdłuższego, rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych tj.: czekanie na swoją kolej, zasady fair play, samodzielności i współpracy, obserwacji i koncentracji uwagi oraz rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo–ruchowej dziecka. Pomoc jest zaprojektowana w taki sposób, by można było ją modyfikować w zależności od potrzeb i stopniować poziom trudności zadań. | |
| 25. | Logiczne układanki 1 Zestaw 4 układanek logicznych opartych o system współrzędnych. Gry, które pobudzają i zachęcają do matematyczno-logicznego myślenia. • 4 szt. • tablica o wym. 37 x 28,5 cm • 16 szt. Tabliczek o wym. 4,5 x 6,5 cm | 1 |
| 26. | Zestaw paneli manipulacyjnych z tkaniny 2 Panele manipulacyjne pomagają ćwiczyć małą motorykę, umiejętność obsługi różnego rodzaju zapieć i pomagają zapoznać dzieci z podstawowymi zagadnieniami matematycznymi oraz znajomością zasad odczytywania godziny. Wykonane z tkaniny welurowej i kaletniczej. Elementy dodatkowe wykonane z filcu. Panele posiadają kółeczka pozwalające zawiesić je na ścianie. · wym. 34 x 34 cm Zestaw 6 paneli: 082031 Panel manipulacyjny z tkaniny – pizza 082032 Panel manipulacyjny z tkaniny – klepsydra 082033 Panel manipulacyjny z tkaniny – zegar 082034 Panel manipulacyjny z tkaniny – figury 082035 Panel manipulacyjny z tkaniny – dłonie 082036 Panel manipulacyjny z tkaniny – układanka | 1 |
| 27. | Zgadula dotykowa Wykonana z drewna. Wyposażona w otwory, przez które dzieci wkładają ręce. Produkt można wykorzystać na wiele sposobów, zaangażuje i zainteresuje całą klasę, gdy jedno dziecko rozpoznaje, reszta obserwuje. • wym. 40 x 18 x 20 cm · otwory o wym. 10 x 8 cm · 3 owoce w komplecie | 2 |
| 28. | Alfabet polski – pisany i cyfry Polisensoryczna metoda usprawniania funkcji wzrokowych, rozwoju psychoruchowego dziecka, sprawności grafomotorycznych i manualnych poprzez stymulowanie większej liczby zmysłów (wzrok i dotyk). Grawerowane litery pisane, wielkie i małe oraz cyfry umieszczone na płycie HDF służą do prezentowania i utrwalania wzorów polskich liter i cyfr pisanych. Ćwiczą także umiejętność prawidłowego ich pisania poprzez wodzenie palcem lub przesuwanie kulki po śladzie litery lub cyfry zgodnie z prawidłowym kierunkiem pisania, rozpoznawania kształtu litery lub cyfry poprzez sam dotyk, z zakrytymi oczami oraz odgadywania, jaka to litera lub cyfra poprzez zagadki rysunkowe. • 88 elem. Alfabetu i cyfr polisensorycznych (39 małych liter z dwuznakami, 39 wielkich liter z dwuznakami, 10 cyfr) o wym. 11 x 13 cm • drewniana skrzynka z podpisanymi przegródkami | 1 |
| 29. | Karty zadań. Zestaw dwustronnych kart zadań z grubego, lakierowanego kartonu z | 1 |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | wzorami o dwóch stopniach trudności. • 20 kart • format: A4 | |
| 30. | Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu – percepcja wzrokowa. Agnieszka Bala | 1 |
| 31. | Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu – analiza, synteza wzrokowa i odwrócenia. Agnieszka Bala. | 1 |
| 32. | Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu – sekwencje. Agnieszka Bala. | 1 |
| 33. | Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu – grafopercepcja. Agnieszka Bala. | 1 |
| 34. | Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu – analiza i synteza wzrokowa, materiałami. | 1 |
| 35. | Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu – kategoryzacja tematyczna. | 1 |
| 36. | Zestaw do sortowania – ciasto. Ciasto pełne owoców, które można wykorzystać do wielu zabaw edukacyjnych. Na spodzie ciasta kładziemy jedną z dołączonych plansz i możemy sortować owoce na trzy sposoby: według koloru, według kształtu oraz odliczając odpowiednią ilość. | 1 |
| 37. | Głodny potwór – gra zręcznościowa. | 1 |
| 38. | Mozaika Zosi. Twórz kolorowe wzory z koralików. Umieść przezroczystą płytkę na karcie z wzorem i układaj koraliki lub twórz własne wzory. Zawartość: • przezroczysta plastikowa podkładka o wym. 20 x 20 cm • 3 drewniane karty zadań o wym. 19x 19 cm • 400 koralików w 9 kolorach o śr. 0,8cm • instrukcja obsługi • pudełko o wym. 31 x 23 x 6 cm | 1 |
| 39. | Smoki i księżniczki - dwustronne tabliczki, 5 szt. Przeznaczona do aranżowania sytuacji komunikacyjnych, koncentracji na słownictwie i składni. Doskonale przydaje się do ćwiczeń wspólniających pole uwagi i zdolności analityczne. Zadba o rozwój percepcji wzrokowej, ćwiczy pamięć wzrokową, rozwija spostrzegawczość oraz umiejętność dostrzegania różnic i podobieństw w wyglądzie konkretnych przedmiotów i na obrazkach, ćwiczy mowę opowieściową; wzbogaca zasób słownikowy i rozwija mowę czynną, | 1 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | <p>jak również doskonalili koncentrację uwagi.</p> <p>· 5 dwustronnych plansz formatu A3 · 50 obrazków o wymiarach 12 x 10 cm</p> | |
| 40. | <p>Świecący język</p> <p>Jezyk z miękkiej gumy świeci po potrząśnięciu. • wym. 8 x 5 cm</p> | 1 |

Zadanie nr 5.

pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej z zaburzeniami wymagającymi terapii logopedycznej lub psychologicznej.

| L.p. | Nazwa pomocy | Ilość sztuk |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | <p>Percepcja wzrokowa – zestaw ćwiczeń. Anna Bubula oraz Agnieszka Bala.</p> <p>48 kart czarno białych dwustronnie foliowanych</p> <p>- 1 formatka A4 z elementami do układania</p> <p>- 1 gruba folia A4 (ofertówka) + pisak suchoscieralny</p> <p>- instrukcję z trudniejszymi odpowiedziami</p> | 1 |
| 2. | <p>Drewniane figury magnetyczne.</p> <p>Kolorowa, magnetyczna układanka składająca się z figur geometrycznych wraz z kartami zadań. Wykonana z drewna. Może być używana z tablicami magnetycznymi</p> <p>Do zestawu dołączony jest woreczek do przechowywania z tkaniny. • wym. woreczka 25 x 17,5 cm · 102 elem. o wym. od 2,5 x 2,5 x 1 cm do 4 x 5 x 1 cm · 15 dwustronnych kart zadań o wym. 10 x 12,5 cm</p> | 1 |
| 3. | <p>Memo dotykowe w woreczku.</p> <p>Zestaw zawiera 16 par drewnianych klocków i bawełniany woreczek. śr. 4 cm · wys. 2 cm</p> | 1 |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4. | <p>Zestaw tablic magnetycznych malucha 2.</p> <p>Zestawy tablic</p> <p>suchościernalno-magnetycznych z</p> <p>kolorowymi aplikacjami będą nie tylko miejscem aktywności i zabawy dla dzieci, ale także ozdobą każdej sali.</p> <p>Dzięki temu, że składają się z kilku modułów pozwalają na pracę wielu dzieciom jednocześnie. Panele są wyposażone w przegródki na mazaki.</p> <ul style="list-style-type: none"> · wym. przegródki 38,5 x 8 x 9 cm · wym. tablicy 38,5 x 38,5 cm · wym. 192 x 107 cm | 1 |
| 5. | Bystre oczko – zestaw edukacyjny | 1 |
| 6. | Dobłe – gra | 1 |
| 7. | <p>Co gdzie jest? Wielowariantowa gra polegająca na</p> <p>połączeniu wylosowanego obrazka z odpowiednim miejscem na planszy</p> <p>zgodnie z przedstawionymi przez prowadzącego regułami. Ćwiczy</p> <p>spostrzegawczość, koncentrację,</p> <p>wprowadza poczucie dyscypliny</p> <p>czasowej. Gra przygotowana jest</p> <p>również do nauki języka angielskiego, poszerza słownictwo i wprowadza</p> <p>pojęcie rymu. Znakomita do</p> <p>utrwalania wyrażen określających relacje przestrzenne między</p> <p>przedmiotami. • plansza o wym. 37 x48 cm • 36 kartoników</p> | 1 |
| 8. | <p>Domino konstrukcje.</p> <p>Domina polegają na dopasowywaniu</p> <p>identycznych obrazków widocznych na kartonikach lub takiej samej liczby</p> <p>kropek. Gry edukacyjne, które łączą przyjemne z pożytecznym – zabawę ze</p> <p>zdobywaniem nowych umiejętności. Kształcą logiczne myślenie, twórczą</p> <p>aktywność, zdolności poznawcze oraz wytrwałość</p> <p>w wykonywaniu zadań od początku do końca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 gry • 24 elem. o wym. 10 x 5 cm • dla 1-4 graczy | 1 |
| 9. | <p>Magiczne figury 2, 7 figur.</p> <p>Zestawy zawierają różne figury</p> | 1 |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | <p>geometryczne wykonane z drewna grabowego o gr. 1,6 cm oraz instrukcję ze wzorami. Do ułożenia każdej figury trzeba wykorzystać wszystkie klocki. Dzieci uczą się logicznego myślenia oraz ćwiczą koncentrację.</p> <p>· 7 figur</p> | |
| 10. | Dmuchajki Pilch. | 4 |
| 11. | <p>Ładnie mówię głoski s,z,c,dz.</p> <p>Gry polegają na dobieraniu obrazków w pary, umożliwiając wykorzystanie ich do wielu zabaw. Mają na celu</p> <p>doskonalenie artykulacji trudnych dla dziecka głosek oraz ćwiczenie ogólnej sprawności językowej. • 70 obrazków</p> <p>(zdjęć) podzielonych na trzy zestawy,</p> <p>o wym. 9 x 9 cm • instrukcja z propozycjami gier</p> | 1 |
| 12. | Ładnie mówię głoski sz,ż,cz,dż | 1 |
| 13. | Ładnie mówię głoskę r. | 1 |
| 14. | Materiał wyrazowo obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz,ż,cz,dż . Grażyna Krzysztoszek, Małgorzata Piszczek. | 1 |
| 15. | Materiał wyrazowo obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s,z,c,dz. Grażyna Krzysztoszek, Małgorzata Piszczek. | 1 |
| 16. | Materiał wyrazowo obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t,d,m,ni,ni (ń). Małgorzata Krzysztoszek, Agnieszka Piszczek. | 1 |
| 17. | Materiał wyrazowo obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś,ź,ć,dź. Małgorzata Krzysztoszek, Agnieszka Piszczek. | 1 |
| 18. | Materiał wyrazowo obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ki,g,gi. Małgorzata Krzysztoszek, Agnieszka Piszczek. | 1 |
| 19. | Materiał wyrazowo obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych. Małgorzata Krzysztoszek, Agnieszka Piszczek. | 1 |
| 20. | Słowa, sylaby, wyrazy – pakiet 10 książeczek. Bożena Senkowska. | 1 |
| 21. | Niebieskie Zagadki Smoka Obiboka. Wydawca Granna. | 1 |
| 22. | Zielone Zagadki Smoka Obiboka. Wydawca Granna. | 1 |
| 23. | <p>Komplet pacynek z torbą.</p> <p>Duży zestaw kolorowych, bajkowych pacynek wraz z wygodną torbą do ich przechowywania i przenoszenia. Torba wyposażona jest</p> | 1 |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | <p>w uchwyt, ekspres umożliwiający</p> <p>całkowite otwieranie i rozkładanie torby, a także taśmy ułatwiające trzymanie pacynki na swoim miejscu. Dzięki temu można także przymocować w sali otwartą torbę, a</p> <p>pacynki pozostawione na widoku będą zachęcały dzieci do częstej zabawy. • 14 pacynek o wys. od 22 do 30 cm • wym. zamkniętej torby 63x 48 cm • wym. otwartej torby 63 x 96 cm</p> | |
| 24. | <p>Pacynka terapeutyczna Lena</p> <p>Pacynka terapeutyczna z ruchomą głową to wspierała pomoc dla logopedów, reedukatorów, nauczycieli. Ma otwór z tyłu głowy i workowate ręce, w które mieszczą się</p> <p>zarówno dłonie dziecka, jak i osoby dorosłej. Posiada też ruchomy język, w który można włożyć palce. • wym. 70 x 12 x 15 cm</p> | 1 |
| 25. | <p>Rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki – pakiet zdjęć. Nouns Verbs and Adjectives.</p> | 2 |
| 26. | <p>Ludzie i emocje – pakiet zdjęć. (90 zdjęć) People and Emotions.</p> <p>Pakiety zdjęć są doskonałą pomocą do ćwiczeń językowych. Dzięki zabawie ze zdjęciami dzieci poszerzają słownictwo, rozwijają zdolność formułowania wypowiedzi</p> <p>czy zadawania pytań itp. Całość</p> <p>umieszczona w trwałym, kartonowym pudełku.</p> <p>• 90 zdjęć o wym. 14 x 21,5 cm</p> | 1 |
| 27. | <p>3- elementowe historyjki obrazkowe. Wydawnictwo: Harmonia.</p> | 1 |
| 28. | <p>4- elementowe historyjki obrazkowe. Wydawnictwo: Harmonia.</p> | 1 |
| 29. | <p>5- elementowe historyjki obrazkowe. Wydawnictwo: Harmonia.</p> | 1 |
| 30. | <p>Słuchaj i opowiadaj – historyjki obrazkowe o domu. Wydawnictwo Moje Bambino. Słuchaj i opowiadaj - historyjki o domu to pomoc edukacyjna do prowadzenia warsztatów</p> <p>rozwijających umiejętności słuchania i reagowania w sytuacjach językowych.</p> | 1 |
| 31. | <p>Story Cubes</p> | 1 |
| 32. | <p>Słuch fonemowy i fonematyczny. Teoria i praktyka. Bronisław Ročławski. Zbiór zabaw i rysunków do badania słuchu fonemowego i fonetycznego dla logopedów, glottodydaktyków,</p> <p>nauczycieli przedszkoli i nauczania początkowego. • format: A5 • 151str.</p> | 1 |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 33. | <p>Logopedyczne zabawy cz.VII – słuch fonemowy. Programy wspierające terapię logopedyczną.</p> <p>Wymagania systemowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Windows 98 lub nowszy - procesor Pentium, 233 MHz - RAM 128 MB - Win 98, 256 MB -Win XP - 250 MB wolnego miejsca na dysku twardego - CD-ROM - grafika 800 x 600, Hi-color - karta dźwiękowa zgodna z MS <p>Windows.</p> <p>Spis gier:</p> <ul style="list-style-type: none"> · PODPISZ I POWIEDZ · ZAPAMIĘTAJ I POWIEDZ · UZUPEŁNIJ WYRAZ · POSŁUCHAJ I WYBIERZ · DOBIERZ · NAGRAJ I ODTWÓRZ | 1 |
| 34. | <p>Dźwiękowe kostki - transport.</p> <p>Zestawy składają się z 2 sześciątów. Na każdym z nich znajduje się połowa obrazka. Zadaniem dziecka jest takie połączenie dwóch klocków, aby powstał cały rysunek. Wysiłki dziecka są nagradzane. Gdy prawidłowo ułoży obrazek, kostki wydają dźwięk. Wykonane z tworzywa sztucznego. 2 kostki o wym. 7 x 7 x 7 cm</p> | 1 |
| 35. | <p>Bajki – słuchaj i układaj obrazki.</p> <p>Sześć kilkuelementowych historyjek obrazkowych, prezentujących znane dzieciom bajki (Kopciuszek, Kot w Butach, Pinokio, Siedmiomilowe buty, Trzy świnki, Żółw i Zając).</p> <p>W skład zestawu wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · dostęp do nagrań z bajkami (do pobrania w formie plików audio ze strony internetowej producenta) · 32 karty o wym. 11,2 x 7,8 | 1 |

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | cm · ulotka. | |
| 36. | Gumowe ucho – ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. Autor: Małgorzata Podleśna. | 1 |
| 37. | Trening słuchu. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową u dzieci. Autor: Joanna Graban, Romana Sprawka. | 1 |
| 38. | Percepcja słuchowa – zestaw ćwiczeń. Wydawca Arson. | 1 |

Zadanie nr 6

specjalistyczne oprogramowanie do pomocy dydaktycznych lub narzędzi do terapii.

| L.p. | Nazwa pomocy | Ilość sztuk |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Program multimedialny Rewalidacja 2 pakiet mTalent przeznaczonego do pracy z dziećmi słabowidzącymi oraz z niepełnosprawnością ruchową, wchodzi dwa programy: - mTalent TRUDNOSCI W PISANIU - mTalent PERCEPCJA WZROKOWA | 1 |
| 2. | Program multimedialny: Potrafię. Obszar polonistyczny (klasy 4-6) mTalent Zestaw ćwiczeń i materiałów interaktywnych do wykorzystania podczas zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych z obszaru edukacji polonistycznej dla uczniów klas 4-6. | 1 |
| 3. | Program multimedialny: Potrafię. Obszar matematyczny mTalent Zestaw ćwiczeń i materiałów interaktywnych wspomagający organizację pomocy psychologiczno-terapeutycznej w szkole podstawowej dla uczniów starszych. Są to materiały do wykorzystania podczas zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych z obszaru edukacji matematycznej dla uczniów klas 4-6. | 1 |
| 4. | Photon Moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE) Zestaw składający się z robota Photon™, dwóch mat edukacyjnych oraz 50 ćwiczeń do zajęć terapii pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych z uczniami ze spektrum autyzmu lub zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi. Wykorzystanie robota Photon™ w terapii: · Wspiera rozwój emocjonalny, · Rozwija umiejętności komunikacji, · Wspomaga dzieci w prawidłowym rozwoju. | 1 |
| 5. | Photon Moduł Edukacja Społeczno-Emocjonalna (SEL) Zestaw ćwiczeń wspierających rozwój społeczno-emocjonalny dzieci w wieku 6-10 lat. Wykorzystanie interaktywnego robota Photon i dołączonych pomocy dydaktycznych pomogą dzieciom zaangażować się w proponowane aktywności i ułatwią przyswajanie nowej wiedzy. Zestaw zawiera: robot Photon EDU zestaw scenariuszy zajęć (50 szt.) maty | 1 |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | edukacyjne (2 szt.) zestawy fiszek (5 kpl.) karty pracy | |
| 6. | Program multimedialny Ortografia mTalent | 1 |
| 7. | <p>Profesjonalny gabinet edukacyjno-terapeutyczny</p> <p>Pakiet 17 programów multimedialnych wspomagających bieżącą pracę z uczniem w ramach zajęć: rewalidacyjnych, terapii pedagogicznej, terapii logopedycznej, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, i innych zajęć o charakterze terapeutycznym, wspierającym (a także zajęć rozwijających uzdolnienia w wybranych obszarach).</p> <p>W skład pakietu PROFESJONALNY GABINET EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNY wchodzi następujące programy:</p> <p>mTalent Zajęcia logopedyczne – Pakiet Ekspert (mTalent Zajęcia logopedyczne cz. 1 i cz. 2) – najnowszy i najobszerniejszy program wspomagający terapię logopedyczną. mTalent Percepcja słuchowa – Pakiet Ekspert (mTalent Percepcja słuchowa oraz mTalent Zaburzenia przetwarzania słuchowego) – jedyny program multimedialny do terapii pedagogicznej na rynku polskim w całości poświęcony wspieraniu percepcji słuchowej na różnych poziomach, w tym również u dzieci przejawiających trudności wynikające z zaburzeń na poziomie centralnym (CAPD, APD, zaburzenia przetwarzania słuchowego, wyższe funkcje słuchowe). mTalent Percepcja wzrokowa – pierwszy i jedyny polski program terapeutyczny, który został nagrodzony prestiżową europejską nagrodą BELMA dla najlepszych materiałów edukacyjnych. mTalent Ortografia – ogromny zasób ćwiczeń multimedialnych wspierających uczniów w kształtowaniu i nabywaniu nawyków ortograficznych.</p> <p>mTalent Trudności w pisaniu – zestaw ćwiczeń wspierających dzieci z trudnościami z obszaru dysgrafii. mTalent Czytanie SY-LA-BA-MI – Pakiet Ekspert (cz. 1 i cz. 2) – zestaw dwóch programów wspomagających naukę czytania metodą sylabową, a także uatrakcyjniających zajęcia terapeutyczne poświęcone trudnościom w czytaniu. mTalent Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy – program multimedialny wspierający zarówno uczniów ze spektrum autyzmu, jak i uczniów z innymi trudnościami w komunikacji (np. wynikającymi z niepełnosprawności intelektualnej), w nabywaniu i wykształceniu umiejętności bazowych z zakresu rozumienia i naśladowania mowy niezbędnych do przejścia na następne etapy terapii i rozwijania umiejętności bardziej złożonych. mTalent Autyzm. Mowa w kontekście społecznym (cz. 1 i 2) – zestaw dwóch programów wspierających u dziecka rozwój języka i komunikacji w obszarze figuratywnym, symbolicznym. Znajdują się tu ćwiczenia z zakresu: rozpoznawania i różnicowania emocji. mTalent Potrafię. Obszar matematyczny. Klasy 4-6 – program multimedialny na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze z uczniami drugiego etapu edukacyjnego przejawiającymi trudności w obszarze matematyki. mTalent Potrafię. Obszar polonistyczny. Klasy 4-6 – program multimedialny na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze z uczniami drugiego etapu</p> | 1 |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>edukacyjnego przejawiającymi trudności w obszarze języka polskiego (czytanie, rozumienie i interpretacja tekstu, gramatyka, ortografia i inne). Dyskalkulia – Pakiet Ekspert – zestaw dwóch programów multimedialnych wspierających uczniów z pierwszego etapu edukacyjnego, a także uczniów z początków drugiego etapu na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, a także wspierania ucznia szczególnie zainteresowanego matematyką lub językiem angielskim (np. na zajęciach rozwijających uzdolnienia czy kółku zainteresowań). Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych – pakiet multimedialnych programów terapeutycznych z odrębnymi ćwiczeniami dla uczniów pierwszego etapu edukacyjnego i uczniów starszych</p> | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|